www.arrafik.com

FICHE PÉDAGOGIQUE

Matière: Mathématiques

Niveau: Troisième année collégiale

Thème: Triangles isométriques et triangles semblables

1. Objectifs du cours

À la fin de ce cours, l'élève sera capable de :

1. Reconnaître et démontrer l'isométrie de deux triangles.

- 2. Identifier des triangles semblables et justifier leur similitude.
- Appliquer les propriétés des triangles isométriques et semblables dans la résolution de problèmes géométriques.
- Utiliser les relations de proportionnalité dans les triangles semblables.

2. Prérequis

- Connaissance des types de triangles (équilatéral, isocèle, rectangle).
- Maîtrise du calcul des longueurs, angles et périmètres.
- Connaissance des propriétés des angles (angles opposés par le sommet, angles alternes-internes).

3. Contenu du cours

A. Triangles isométriques (Congruents)

 Définition: Deux triangles sont isométriques si et seulement si ils ont exactement la même forme et la même taille, c'est-à-dire que tous leurs côtés et tous leurs angles correspondants sont égaux.

2. Critères d'isométrie :

- Côté-Côté-Côté (CCC) : Trois côtés de l'un égal aux trois côtés de l'autre.
- Côté-Angle-Côté (CAC) : Deux côtés et l'angle compris égaux.
- Angle-Côté-Angle (ACA) : Deux angles et le côté compris égaux.
- Angle-Angle-Côté (AAC) : Deux angles et le côté opposé à l'un des angles égaux.

3. Propriétés:

- Les triangles isométriques ont la même aire et le même périmètre.
- Les triangles isométriques peuvent être superposés par rotation, translation ou symétrie.

www.arrafik.com

B. Triangles semblables

 Définition : Deux triangles sont semblables si leurs angles correspondants sont égaux et leurs côtés correspondants sont proportionnels.

2. Critères de similitude :

- Angle-Angle (AA) : Deux angles d'un triangle égaux à deux angles de l'autre triangle.
- Côté-Côté (CCC) proportionnel : Les côtés sont proportionnels.
- Côté-Angle-Côté (CAC) proportionnel : Deux côtés proportionnels et l'angle compris égal.

3. Propriétés :

- · Les triangles semblables ont des angles égaux.
- · Les côtés correspondants sont proportionnels :

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{AC}{A'C'}$$

· Les rapports de proportionnalité permettent de calculer des longueurs manquantes.

4. Méthodologie / Déroulement du cours

Étape	Activité	Durée
1. Introduction	llPrécenter les notions de hase et réviser les types de triangles l	10 min
2. Triangles isométriques	Exemples concrets, démonstration des critères CCC, CAC,	20 min
3. Triangles semblables	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	20 min
4. Exercices pratiques	Exercices d'application, résolutions guidées puis autonomie	25 min
5. Synthèse et questions	Résumer les notions clés et répondre aux questions	10 min

5. Exercices d'application

- $\textbf{1.} \ \ \mathsf{D\acute{e}terminer} \ \mathsf{si} \ \mathsf{les} \ \mathsf{triangles} \ \mathsf{suivants} \ \mathsf{sont} \ \mathsf{isom\acute{e}triques} \ \mathsf{ou} \ \mathsf{semblables} \ \mathsf{:}$
 - Triangle ABC avec AB = 5 cm, BC = 7 cm, AC = 6 cm et triangle A'B'C' avec A'B' = 5 cm, B'C' = 7 cm, A'C' = 6 cm.
- 2. Dans deux triangles semblables, les côtés du premier sont 4 cm, 6 cm, 8 cm et le côté le plus petit du second est 6 cm. Calculer les autres côtés.
- Montrer que deux triangles rectangle sont semblables si un angle non droit est égal dans les deux triangles.

6. Évaluation

- Contrôle continu: 40% (exercices en classe et devoirs)
- Évaluation sommative : 60% (problèmes sur l'isométrie et la similitude de triangles, calculs de proportions)

www.arrafik.com

7. Remarques pédagogiques

- Encourager les élèves à utiliser un schéma pour visualiser les triangles.
- Mettre l'accent sur la distinction entre isométrie (égalité exacte) et similitude (proportionnalité).
- Utiliser des situations concrètes ou des figures pour stimuler la compréhension.